



# **Åbent referat**

**fra**

## **Udvalget for Børn og Undervisning**

- Mødedato:           Tirsdag den 10. oktober 2017
- Mødetidspunkt:   13:00 - 15:30
- Mødested:           Mødelokale 3, Bytoften
- Deltagere:           Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen
- Fraværende:        Ingen
- Referent:            Birthe Lastrup Carstensen



**Indholdsfortegnelse**

	Side
573. Godkendelse af dagsorden .....	1285
574. Læse/stave indsats .....	1286
575. Samarbejde mellem skoler og nyankomne tosprogede forældre .....	1289
576. Forældrebetalingstakster 2018 i dagpleje, daginstitutioner, SFO mm i 2018.....	1292
577. Ansøgning om udvidelse af 0-2 års pladser i S/I Regnbuen i Horne .....	1293
578. Opsigelse af driftsoverenskomst med Oksbøl Børnehave og Børnehaven Regnbuen i Horne .....	1295
579. Frigivelse af anlægsbevilling: Anlægs- og renoveringspulje 2017 .....	1297
580. Prioritering af anlægs- og renoveringspuljen 2017 .....	1298
581. Gensidig orientering .....	1300
Bilagsliste .....	1301
Underskriftsblad .....	1302



**573. Godkendelse af dagsorden**

Dok.nr.: 12348

Sagsid.:

Initialer: bilc

**Åben sag**

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 10-10-2017**

Fraværende: Ingen

Godkendt.



## **574. Læse/stave indsats**

Dok.nr.: 15093  
Sagsid.: 17/10406  
Initialer: tsot  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Ordblindeindsatsen i Varde Kommune er en decentral indsats, som finder sted på den enkelte skole, hvor lærere og læsevejledere arbejder på at identificere og støtte elever i skriftsproglige vanskeligheder, herunder ordblindhed, så tidligt som muligt i skolegangen.

På skolerne identificeres og udredes elever i skriftsproglige vanskeligheder. Ordblindedetst afholdes på den enkelte skole for de elever, hvor det vurderes, at elevens vanskeligheder peger i retning af ordblindhed. Testen anvendes ikke som generel testmetode for dårlige læsere.

Ordblindedetsten, som kom fra Undervisningsministeriet (UVM) i 2015, kan først anvendes ved slutningen af 3. klasse, da man på dette tidspunkt formoder, at alle elever har været igennem den første læseundervisning. Der er for hver enkelt klassetrin fastsat grænseværdier (UVM), som er synlige i den testrapport, som udskrives fra systemet efter testning af eleven. Testrapporten udleveres til forældrene. I testrapporten fremgår de 3 kategorier: ikke ordblind (grøn), usikker fonologisk kodning (gul) og ordblind (rød). Elevens ordblindedetstscore og grænseværdier for klassetrinnet i forhold til ovennævnte kategorier fremgår af testrapporten.

Anvendelse af it-hjælpe midler og tilmelding til Nota kan ske med baggrund i andre diagnoser end ordblindhed. En undervisningsindsats er således ikke afhængig af en bestemt diagnose.

Der er i 2017 udkommet en Ordblinderisikotest (UVM), som kan anvendes i slutningen af børnehaveklasse og i 1. klasse. Testen kan bidrage til identifikation af elever, som er i *risiko* for udvikling af alvorlige afkodningsvanskeligheder (herunder ordblindhed). Testens forudsigelser er ikke 100%, men den udpeger de elever, som man skal have særligt fokus på i forhold til foregribende/tidlige indsatser.

Det er den enkelte skoleleder, som træffer afgørelse om, hvilke tilbud der skal iværksættes i forhold til den enkelte elev. Tilbud om særlig ordblindeundervisning kan gives som supplerende undervisning i henhold til folkeskolelovens § 5, stk. 5.

Der er tale om en decentral indsats. Der foreligger derfor ikke en statistisk opgørelse over, hvor mange elever, som identificeres som ordblinde eller hvilke pædagogiske tiltag, der gennemgående er sat i værk på de enkelte skoler.

Børn og Lærings læsekonsulenter har udarbejdet et detaljeret vejledningsmateriale, som henvender sig til såvel skoler som forældre med vejledning om, hvorledes elever med ordblindhed bedst fremmes i skolen og i hjemmet.

Vejledningsmaterialet, udarbejdet af læsekonsulenterne, består af følgende faghæfter:

- 1) Procedure til udredning for ordblindhed – dok. 56611-17
- 2) Udredning for ordblindhed - dok. 133095-17
- 3) Vejledning til læreren – dok. 56614-17
- 4) Er dit barn ordblind? – dok. 63204-17



Herudover har læsekonsulenterne i efteråret 2017 - i samarbejde med VIA-University og Kompetencecenter for læsning Århus - tilrettelagt et tilbud om efteruddannelse af skolernes læsevejledere over 8 dage med fokus på:

- Afdækning af ordblindhed
- Udredning for ordblindhed
- Indsats for ordblinde elever på skolen med særligt fokus på brug af læse-/skrive-teknologi

Skolerne har desuden mulighed for faglig sparring fra Børn og Lærings læsekonsulenter i forhold til vurdering af særligt komplekse elevsager, f.eks. hvor læse-/stave vanskeligheder optræder i forbindelse med anden vanskelighed.

### **Forvaltningens vurdering**

Det er forvaltningens vurdering, at der på skolerne arbejdes med indsatser i forhold til, at alle elever skal blive dygtige til at læse, stave og skrive, da disse færdigheder er grundlæggende for elevens præstationer i alle fag i folkeskolen.

Det vurderes, at skolerne har et fint fagligt vejledningsmateriale, som sætter skolerne i stand til at sætte fokus på den lokale indsats for at fremme ordblinde elevers læse-/stave færdigheder. Skolerne har rigtig gode muligheder for vejledning og sparring med læsekonsulenterne.

En decentral indsats giver altid mulighed for at løse en opgave så tæt på de elever, som har behov for en særlig indsats. Den decentrale indsats betyder dog også, at der kan være forskelligheder i de tilbud om supplerende undervisning, som der gives på de enkelte skoler

Det kunne overvejes, hvorvidt indsatsen for alle skoler vil kunne fremmes gennem et fælles tiltag, som tilsikrer enhver elev med ordblindhed et særligt forløb med sigte mod, at gøre eleven til en så dygtig og meningssøgende læser som muligt. En formuleret ordblindeindsats ville samtidigt kunne støtte skolelederne fagligt i forhold til at træffe afgørelser, hvor eleverne på alle kommunens skoler tydeligt vil kunne opleve samme høje tilbudsniveau.

Det vurderes, at der ligger et særligt indsatsområde i forhold til drenge og læse/stave-vanskeligheder. Der er ikke foretaget en konkret undersøgelse af området, men erfaringerne fra drengecampene peger i retning af, at der er en problematik, som der kan være behov for at rette særlig fokus på.

Et særligt fokus kunne bestå i at der på en skole centralt i kommunen blev oprettet et læsekompetencecenter, som både tilbyder aktiviteter til lærere på kommunens øvrige skoler og undervisning til børn med læse-/stavevanskeligheder, hvor behovene rækker ud over mulighederne på deres lokale skole.

Et sådant læsekompetencecenter kunne for særligt folkeskolens ældste årgange tilbyde en særlig læselinje, som vil kunne fremme uddannelsesparathed og fremstå som et alternativ til ophold på ordblindeefterskole.

### **Retsgrundlag**

Lovbekendtgørelse nr. 747 om folkeskolen af 20.06.2016 - særligt § 5, stk. 5 og § 45, stk. 2.



**Økonomi**

Ingen udover skolernes almindelige finansiering.

For oprettelse af eventuel læsekompetencecenter foreligger ingen økonomisk beregning.

**Høring**

Ingen

**Bilag:**

1	Åben	Procedure til udredning for ordblindhed - for skolens fagprofessionelle	56611/17
2	Åben	Udredning for ordblindhed	133095/17
3	Åben	Vejledning til læreren som har orblinde elever	56614/17
4	Åben	Er dit barn ordblind?	63204/17

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** orienteringen tages til efterretning,

**at** udvalget vurderer et eventuelt behov for udarbejdelse af særlige ordblinde indsatser, herunder evt. oprettelse af læsekompetencecenter.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 10-10-2017**

Fraværende: Ingen

Orienteringen blev taget til efterretning.

Udvalget tilkendegiver, at der er et behov for videreudvikling af ordblind indsatser, herunder beskrivelse af en eventuel oprettelse af læsekompetencecenter. I den forbindelse indhentes der viden fra øvrige dele af kommunen og andre kommuner m.v. Forslaget forelægges udvalget.



## **575. Samarbejde mellem skoler og nyankomne tosprogede forældre**

Dok.nr.: 15065  
Sagsid.: 17/10300  
Initialer: psej  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Udvalget for Børn og Undervisning har med virkning fra skoleåret 2016/2017 besluttet, at undervisningspligten for nyankomne tosprogede elever mellem 7-13 år i Varde Kommune opfyldes i den almindelige klasse på elevernes distriktsskole. Samtidigt ophørte ordningen med centrale modtageklasser for elever i denne aldersgruppe. Der er fastholdt modtageklasser til 'de sent ankomne unge' (14-18 år).

Beslutningen sigtede mod at fremme elevernes sproglige og almindelige udvikling i et autentisk børnemiljø sammen med jævnaldrende danske børn, og med mulighed for at udvikle relationer, som også omfattede aktiviteter i lokalsamfundet og fritidslivet. Der var herudover en forventning om, at dette ville bidrage til at fremme den almindelige integration af de enkelte familier. Siden opstart af ordningen har der været fokus på at integration via skolen ikke kun sikres via fokus på eleven, men også med fokus på forældrene.

P.t. undervises 52 nyankomne tosprogede elever på deres lokale skole med følgende fordeling:

- Brorsonskolen - 10 elever
- Ølgod Skole - 8 elever
- Sct. Jacobi Skole - 7 elever
- Blåbjergskolen - 7 elever
- Outrup Skole - 6 elever
- Blåvandshuk Skole - 6 elever
- Tistrup Skole - 4 elever
- Næsbjerg Skole - 1 elev
- Lykkesgårdskolen - 1 elev
- Nordenskov Skole - 1 elev
- Skovlund Friskole - 1 elev

Elevgruppen stammer fra i alt 34 nyankomne familier.

Basis undervisningen er fysisk placeret samme sted som almen undervisningen og eleven deltager hurtigt i den almindelige undervisning og får sociale relationer med deres jævnaldrende i nærmiljøet.

Det er forskningsmæssigt underbygget, at børns evne til den intuitive sproglig læring er størst (men faldende) inden for aldersintervallet 7-13 år. Det fremgår blandt andet af ovenstående elevtal på de enkelte distriktsskoler, at eleverne er fordelt på en stor del af kommunens skoler og ved den generelt lave koncentration af modtageelever på den enkelte skole befinder modtageeleverne sig i autentiske sproglige miljøer med gode muligheder for at høre og bruge dansk.



### **Forvaltningens vurdering**

Den nye ordning har fremmet de tosprogede elevers sproglige og faglige udbytte af læringsaktiviteterne og det almindelige skolemiljø.

De enkelte skoler oplever, at en meget overvejende del af eleverne profiterer fagligt af undervisningen i den almindelige klasse. Skolerne tilkendegiver herudover, at de sociale relationer udvikles mellem tosprogede og danske elever i takt med, at de tosprogede elever lærer dansk. Det kan dog godt være lidt svært i starten, særligt for de ældste elever i gruppen. Skolerne oplever, at den meget overvejende del af eleverne er glade for skolegangen i den almindelige distriktsskole.

Skole-hjem samarbejdet er grundlæggende for folkeskolen. Det er forvaltningens vurdering, at skole-hjem samarbejdet er et fokusområde, som det er vigtigt at styrke og videreudvikle, da det på skolerne opleves, at det kan være en vanskelig opgave i skole-hjem samarbejdet at overvinde de sproglige og kulturelle barrierer der kan være i forhold til forældre, som ikke behersker dansk.

Skolerne oplever at der ligger en udfordring i at kommunikere med de nyankomne familier omkring arrangementer på skolerne, da kommunikation mellem skole og hjem primært foregår elektronisk både via Skoleintra og Meebook. Det medfører udfordringer i forhold til at sikre de nyankomne forældrene deltager i sociale arrangementer. Skolerne oplyser, at der er fint fremmøde ved de individuelle skole-hjem samtaler. Skolerne vurderer, at der i høj grad er sproglige barrierer i skole-hjem samarbejdet. For at fremme skole-hjem samarbejdet har enkelte skoler benyttet udvidet tolkning eller oprettet særlige familieklasser.

Der består et indsatsområde i at udvikle forældresamarbejdet i henhold til folkeskolelovens §1.

Det kunne overvejes, om de nyankomne forældres forståelse af det danske skolesystem, dansk grundsyn og vigtigheden af et tæt skole-hjem samarbejde ville kunne fremmes via kommunens hjemmeside eller lignende med gode råd på forskellige sprog til, hvordan forældrene kan være med til at støtte deres barn i skolen og fritidslivet samt tydeliggørelse af forventninger til forældrene i forbindelse med skole-hjem samarbejdet.

### **Retsgrundlag**

Bekendtgørelse om folkeskolen LBL 747 af 20.06.2016

Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andet sprog BEK 1053 af 29.06.2016

### **Økonomi**

Ingen

### **Høring**

Ingen

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** orienteringen om undervisningen af nyankomne tosprogede børn i den almindelige skole tages til efterretning,





**at** udvalget tilslutter sig, at det er væsentligt at udvikle ordningen på baggrund af allerede indhøstede og kommende erfaringer i forhold til såvel undervisning som forældresamarbejdet,

**at** der er særlig fokus på udvikling af det gode skole-hjem samarbejde.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 10-10-2017**

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.



**576. Forældrebetalingstakster 2018 i dagpleje, daginstitutioner,  
SFO mm i 2018**

Dok.nr.: 15122  
Sagsid.: 17/10200  
Initialer: JEPO  
**Åben sag**

**Sagsfremstilling**

I konsekvens af det udarbejdede budget for 2018 er der udarbejdet forslag til takster for forældrebetaling i dagpleje, daginstitutioner, SFO'er samt tilskud til privat pasning, private institutioner og puljeordninger.

Der er regnet med opkrævning i 11 måneder (juli er betalingsfri).  
Den generelle lønfremskrivning er 1,10% fra 2017 til 2018.

**Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven

**Økonomi**

De beregnede indtægter svarer til de budgetterede indtægter.

**Høring**

Ingen

**Bilag:**

- |   |      |  |           |
|---|------|--|-----------|
| 1 | Åben | Notat vedr. takster til forældrebetaling og tilskud til private institutioner mv. for 2018   | 152323/17 |
| 2 | Åben | Takster for 2018 for forældrebetaling i dagpleje, daginstitutioner og SFO samt tilskud til privat pasning, private institutioner og puljeordninger | 152320/17 |

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,  
**at** taksterne for forældrebetaling og tilskud for 2018 godkendes.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 10-10-2017**

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



**577. Ansøgning om udvidelse af 0-2 års pladser i S/I Regnbuen i Horne**

Dok.nr.: 15004  
Sagsid.: 17/3800  
Initialer: ANBR  
**Åben sag**

**Sagsfremstilling**

Udvalget for Børn og Undervisning behandlede den 16. maj 2017 ansøgning fra bestyrelsen for S/I Regnbuen i Horne om opnormering af 0-2 års pladser fra 4 til 8 pladser.

Ansøgningen blev på daværende tidspunkt ikke imødekommet. Udvalget besluttede, at forældrenes ønsker og behov skulle undersøges med henblik på endelig stillingtagen efter 6 måneder.

Forvaltningen har på den baggrund foretaget en undersøgelse blandt forældre til de 7 børn født i Horne, som er på ventelisten. Forældrene er blevet spurgt om de ønsker dagpleje eller 0-2 års pladser og herefter om pris og åbningstid har betydning for deres valg. Af 7 vælger 6 forældre dagpleje. De angiver prisen som en afgørende faktor. 1 barn med behovsdato til september 2018 ønsker plads i Regnbuen. Afstand angives som væsentlig faktor. 1 barn i dagpleje, som har stået på venteliste til Regnbuen, har valgt at blive i dagplejen.

Status

På nuværende tidspunkt er der 5 børn i 0-2 års pladser i Regnbuen. Med de oplysninger der er indhentet fra forældrene til de fødte børn i Horne, vil der i december 2017 være 4 børn i 0-2 års pladser og fra januar til maj 2018 vil der være 2 børn.

**Forvaltningens vurdering**

På baggrund af tallene er der ikke belæg for en opnormering af 0-2 års pladser i Regnbuen.

**Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven

**Økonomi**

Ingen

**Høring**

Ingen

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** der tages stilling til opnormering af 0-2 års pladser i S/I Regnbuen, Horne.



**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 10-10-2017**

Fraværende: Ingen

Det vedtoges at S/I Regnbuen ikke opnormeres.



## **578. Opsigelse af driftsoverenskomst med Oksbøl Børnehave og Børnehaven Regnbuen i Horne**

Dok.nr.: 14959  
Sagsid.: 14/9785  
Initialer: rabr  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Med vedtagelsen af 'Skoler og dagtilbud for alle' bliver de selvejende dagtilbud Oksbøl Børnehave og Børnehaven Regnbuen i Horne en del af den kommunale skole- og dagtilbudsstruktur. Oksbøl Børnehave bliver således en del af dagtilbudsklynge Vest og Regnbuen bliver en del af Horne Børneby (filial til Tistrup).

I konsekvens heraf skal driftsoverenskomsten mellem kommunen og hver af de 2 dagtilbud opsiges med et varsel på 9 måneder til den 31. juli 2018. Opsigelsen skal dermed være underskrevet ved udgangen af oktober 2017.

### **Forvaltningens vurdering**

Begge dagtilbud ejer i dag bygningerne.

Matriklen 'Oksbøl Børnehave' skal afhændes i 2020, hvor der tilbygges til Skovmusen i Oksbøl. Frem til da, skal der fortsat drives dagtilbud på matriklen.

Regnbuen i Horne er i 1989 ifølge skødet på matriklen overdraget vederlagsfrit af Varde Kommune til det selvejende dagtilbud. Der skal i den kommende Horne Børneby fortsat drives dagtilbud på matriklen.

I konsekvens af ovenstående skal driftsoverenskomsterne med de 2 dagtilbud opsiges med virkning fra 1. august 2018.

Sagen skal behandles i Udvalget for Økonomi og Erhverv den 1. november 2017 og i Byrådet den 7. november 2017.

Da opsigelsen skal være underskrevet inden udgangen af oktober måned, skal opsigelse ske med forbehold for Byrådets godkendelse.

Forvaltningen anbefaler, at der i opsigelsesperioden igangsættes en proces for indgåelse af aftale om overdragelsen for hvert af de 2 selvejende dagtilbud.

### **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven  
Driftsoverenskomst med dagtilbuddet

### **Økonomi**

Følger af kontraktforhandlingerne

### **Høring**

Ingen



**Bilag:**

- |   |      |   |           |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Underskrevet driftsoverenskomst 04.10.2016 - S/I Oksbøl Børnehave | 76784/17  |
| 2 | Åben | Underskrevet driftsoverenskomst 04.10.2016 - S/I Regnbuen         | 76778/17  |
| 3 | Åben | Skøde matr. nr. 6 aq Højvangen 4, Horne                           | 145608/17 |

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, **at** driftsoverenskomsten med de selvejende dagtilbud - Oksbøl Børnehave og Børnehaven Regnbuen - opsiges (inden udgangen af oktober måned) med virkning fra 1. august 2018 og under forudsætning af Byrådets godkendelse, **at** der i opsigelsesperioden igangsættes en proces for indgåelse af aftale om vilkårene for overdragelsen med henholdsvis S/I Oksbøl Børnehave og S/I Regnbuen.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 10-10-2017**

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



**579. Frigivelse af anlægsbevilling: Anlægs- og renoveringspulje  
2017**

Dok.nr.: 14316  
Sagsid.: 16/10135  
Initialer: bilc  
**Åben sag**

**Sagsfremstilling**

I budget 2017 er der afsat en anlægs- og renoveringspuljen på ca. 3 mio.kr. for dagtilbuds- og skoleområdet.

Ifølge proceduren vedr. anlægsbevillinger skal budgettets rådighedsbeløb frigives som anlægsbevilling af Byrådet inden projekterne sættes i gang, hvis beløbet er større end 2 mio.kr.

Projekter, der finansieres af puljen, skal godkendes af Udvalget for Børn og Undervisning forud for igangsættelse.

**Retsgrundlag**

Styrelsesvedtægten og økonomiregulativet

**Økonomi**

Der er i budgettet afsat en anlægs- og renoveringspulje på 3.143.580 kr.

**Høring**

Ingen

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, **at** det i budgettet afsatte rådighedsbeløb på 3.143.580 kr. til mindre anlægs- og renoveringsprojekter på dagtilbuds- og skoleområdet frigives som anlægsbevilling.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 10-10-2017**

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



## **580. Prioritering af anlægs- og renoveringspuljen 2017**

Dok.nr.: 14312  
Sagsid.: 16/10135  
Initialer: bilc  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Der er afsat ca. 3 mio.kr. i 2017 til små anlægs- og renoveringsprojekter på dagtilbuds- og skoleområdet.

Projekter, der finansieres af anlægs- og renoveringspuljen, skal godkendes i Udvalget for Børn og Undervisning forud for iværksættelse. Puljen anvendes til små anlægs- og renoveringsprojekter. Ifølge kriterierne for prioritering af midlerne vil akut opståede behov som følge af påbud fra Arbejdstilsynet blive prioriteret højest, jfr. de godkendte tildelingskriterier.

Efter ansøgningsrundens deadline foreligger en række ansøgninger om puljemidler, men sagen blev stillet i bero på grund af et vedtaget anlægsstop. På Byrådets budgetseminar blev det besluttet, at anlægsstoppet bortfalder og som følge heraf forelægges sagen med henblik på udvalgets prioritering af de modtagne ansøgninger.

### **Forvaltningens vurdering**

Der er udarbejdet oversigt med forslag til hvilke projekter, der foreslås prioriteret i 2017 – dok. 134896-16. Der foreslås anvendt i alt 2.249.700 kr. (markeret med gult).

De ansøgte projekter er gennemgået og estimeret på udgifterne er verificeret af Center for Anlæg og Ejendomme.

Hele puljen disponeres ikke nu, da der dermed er mulighed for at finansiere eventuelt akut opståede renoveringsopgaver senere på året.

### **Retsgrundlag**

Økonomiregulativet

### **Økonomi**

Byrådet ansøges om anlægsbevilling på 3 mio.kr. til mindre anlægs- og renoveringsprojekter på dagtilbuds- og skoleområdet.  
Der overføres til 2017 539.251 kr. fra 2016-puljen.

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

- |   |      |  |           |
|---|------|--|-----------|
| 1 | Åben | Kriterier for anvendelse af anlægs- og renoveringspuljer for skoler og dagtilbud | 811203/12 |
| 2 | Åben | Oversigt over ansøgninger til anlægs- og renoveringspuljen 2017                  | 134896/16 |





**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** forslaget om prioritering af de i dok. 134896-16 beskrevne anlægs- og renoveringsprojekter godkendes (i alt foreslås anvendt 2.249.700 kr.).

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 10-10-2017**

Fraværende: Ingen

De foreslåede anlægs- og renoveringsprojekter blev godkendt.

Der er dags dato modtaget en ansøgning fra Starup Skole om 111.650 kr. til overdækning af cykelparkering.  
Under forudsætning af at Center for Anlæg og Ejendomme kan anbefale projektet vedtog udvalget at imødekomme ansøgningen.



**581. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 14964

Sagsid.: 17/150

Initialer: bilc

**Åben sag**

**Sagsfremstilling**

Orientering ved formanden:

- Henvendelse fra Arne Callesen vedr. foreningsfolk i folkeskolen

Orientering ved direktøren:

- Løbende sager
- Dialogmøder – november 2017

Orientering ved udvalgets medlemmer:

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 10-10-2017**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Dialogmøderne i november måned aflyses.



## **Bilagsliste**

574. Læse/stave indsats
1. Procedure til udredning for ordblindhed - for skolens fagprofessionelle (56611/17)
  2. Udredning for ordblindhed (133095/17)
  3. Vejledning til læreren som har orblinde elever (56614/17)
  4. Er dit barn ordblind? (63204/17)
576. Forældrebetalingstakster 2018 i dagpleje, daginstitutioner, SFO mm i 2018
1. Notat vedr. takster til forældrebetaling og tilskud til private institutioner mv. for 2018 (152323/17)
  2. Takster for 2018 for forældrebetaling i dagpleje, daginstitutioner og SFO samt tilskud til privat pasning, private institutioner og puljeordninger (152320/17)
578. Opsigelse af driftsoverenskomst med Oksbøl Børnehave og Børnehaven Regnbuen i Horne
1. Underskrevet driftsoverenskomst 04.10.2016 - S/I Oksbøl Børnehave (76784/17)
  2. Underskrevet driftsoverenskomst 04.10.2016 - S/I Regnbuen (76778/17)
  3. Skøde matr. nr. 6 aq Højvången 4, Horne (145608/17)
580. Prioritering af anlægs- og renoveringspuljen 2017
1. Kriterier for anvendelse af anlægs- og renoveringspuljer for skoler og dagtilbud (811203/12)
  2. Oversigt over ansøgninger til anlægs- og renoveringspuljen 2017 (134896/16)



**Underskriftsblad**

---

Per Rask Jensen

---

Keld Jacobsen

---

Stig Leerbeck

---

Susanne Bergmann

---

Marianne Bruun Kristiansen

---

Tina Agergaard Hansen

---

Arne Lindberg Callesen